

Drie stappen voor de docent

Stap 1: voorbereiding

- Wees u bewust waar u aan begint. Verdiep u in de materie. Ga lezen. Op deze site vindt u een aantal literatuurtips, verwijzingen naar media en interessante links.
- Beheers de materie.
- Reflecteer op uzelf.
- Informeer uw team, management, ouderraad en ouders van uw leerlingen. Als u met Geluuskunde gaat werken, ga er dan ook echt voor.
- Maak een plan hoe u dit allemaal wilt organiseren. Dat kan in de vorm van een draaiboek of een lesplanning. Plan de acht lessen aaneengesloten in acht tot negen weken of tijdens, bijvoorbeeld, projectdagen.
- Zorg dat de omgevingsfactoren in orde zijn: mooi lokaal dat verduisterd kan worden met beamer en pc, goede geluidsinstallatie, tekenpapier en reservesetje kleurpotloden, wit en gekleurd krijt.
- Geef de leerlingen aan dat er iets heel bijzonders gaat gebeuren. Geluuskunde heeft impact op het leven van de docent en de leerlingen.
- Sta open voor feedback van uw collega's. Tijdens de lessen kunt u in de wandelgangen en in de docentenkamer kritische geluiden horen: 'Waar ben jij mee bezig?' Bereidt u daarop voor.
- Nodig collega's uit eens een Geluuskunde les mee te lopen.
- Stem het werken met Geluuskunde op uzelf af. Kleur het zelf in, maak het passend.

Stap 2: Uitvoering

- Zorg elke les voor een duidelijke en niet te lange intro. Het moet kort en krachtig zijn.
- Start bijvoorbeeld met een 'energizer'. Zoek zelf naar een invulling, bijvoorbeeld in de vorm van een recente clip, een liedje, een korte film (www.vimeo.com of www.youtube.com). U vindt ook op deze website suggesties, onder andere onder 'Interessante links'.
- Plaats de leerlingen in een opstelling waar zij zich op hun gemak voelen. Dat kan iedere les anders zijn.
- Zorg voor rust. Iedereen moet de gedachten en ervaringen van anderen respecteren en zich veilig voelen. Dat is een basisvoorwaarde voor deze lessen.
- Geef de ruimte om met elkaar te praten of over zichzelf te vertellen.
- Houd wel vast aan de afgesproken schoolregels over huiswerk, verzuim, het vergeten van spullen, enzovoort.
- Geef iedere les huiswerk op. Neem dat met de leerlingen door en schrijf het op het bord. Het gemaakte huiswerk komt altijd ter sprake in de volgende les.
- Leerlingen hebben het recht bepaalde zaken niet te vertellen of te laten lezen.
- Gebeuren er incidenten in de les (heftige emoties kunnen zeer zeker naar boven komen), geef die dan een plaats. Wees erop voorbereid en laat de betreffende leerling met een vriend of vriendin even op de gang uithuilen, naar de kantine gaan voor een glas water of even naar de stilleruimte gaan. Leerlingen herstellen heel snel.
- Indien nodig, schakel dan de leerlingbegeleider in. U bent geen therapeut of jeugdpsycholoog! Maar, wel verantwoordelijk voor een goede opvang of verwijzing.
- Geef voldoende ruimte voor creativiteit in de lessen Geluuskunde. Niet te veel theorie; vooral doen en laten ervaren.
- Zet de leerlingen aan tot verdere uitwerking van onderdelen van Geluuskunde, bijvoorbeeld in de vorm van een emotieboekje, een eigen geluksweblog of een geluksdoosje met een inhoud waar ze gelukkig van worden.
- Let heel goed op dat bij de huiswerkopdrachten de ouders worden betrokken. Het is zelfs een eis bij het maken van het huiswerk. Zo krijgt het goede van geluuskunde ook een plaats in de relatie kind-opvoeder.
- Aan het einde van de periode krijgen de leerlingen een certificaat van voldoende tot goed gewerkt. Maak het zelf of laat het de leerlingen zelf maken. Is het boekje niet in orde, dan krijgen de leerlingen geen certificaat maar wel een taak. Zo plaatst u zichzelf ook niet buiten de algemene regels van de school.

Stap 3: Evaluatie

- Evalueer met de leerlingen, maar zeker ook met uzelf! Vraag u af: heb ik me voldoende verdiept in de materie, mijn lessen goed voorbereid, ben ik op een goede manier met de leerlingen in gesprek of praat ik te vaak langs hen heen, moet ik dingen bijstellen of anders doen?
- Probeer uw enthousiasme over te brengen op andere collega's, zodat er een team van docenten Geluuskunde van de grond komt. Dat werkt inspirerend en zorgt voor een betere feedback.