

Organisatie en voorwaarden

Passie

Dat is, naast kennis van zaken, de belangrijkste voorwaarde om als docent van het Charlemagne College (voorheen Eijkhagencollege) in Landgraaf een module onderbouw, zoals Geluuskunde, te ontwikkelen en aan te bieden.

Docent

De invoering van Geuuskunde, en andere modules, verloopt in drie fasen. Lees [hier](#) meer over die drie stappen.

Organisatie

In het lesrooster van leerjaar 1 en 2 is twee uur per week ruimte gecreëerd voor dergelijke modules.

Docenten krijgen daarvoor twintig tot veertig uur ontwikkeltijd. Elke module heeft leerstof voor acht lesuren en kan daardoor als zelfstandig project dienen. De leerlingen krijgen in zowel leerjaar 1 als leerjaar 2 maar liefst acht modules:

Leerjaar 1	Leerjaar 2
Omgaan met elkaar	Presentatietechnieken
Begrijpend lezen	Europees burgerschap
Rekenvaardigheden	Creatief leren denken
Mindmaps, snellezen	Design
Drama	Dag van de liefde
Cultureel erfgoed	Photoshoppen
Tai chi en concentratie	ELOS
<i>Geluuskunde</i>	<i>Geluuskunde</i>

Eén module komt op nadrukkelijk verzoek van de leerlingen twee keer voor: Geluuskunde. Daarvoor hebben ze gevochten bij de directie.

Evaluatie door leerlingen

Elke module wordt door leerlingen geëvalueerd. Het is op Charlemagne College al voorspelbaar: **de waardering voor Geluuskunde is steeds het hoogst.** De leerlingen vertellen ook waarom:

- de passie van de docent;
- de persoonlijke aandacht;
- de veilige omgeving;
- het kunnen delen van je problemen;
- tips voor het leven krijgen die blijken te werken;
- geen stress, maar juist rust;
- jezelf mogen zijn, als leerling én docent.

Uitdagingen

Daarmee zijn direct de zeven uitdagingen benoemd voor elke docent die met hetzelfde succes het project Geluuskunde wil aanbieden.